



04 Ottobre 2023

Circolare numero 173

CIRC.N. 173 Rilevazione degli alunni con Bisogni Educativi Speciali A.S.2023/2024

Alle/Ai coordinatrici/ori delle classi.

Ai/alle docenti

All' Albo dell'Istituto

Alla DSGA

Ai/alle Collaboratori/trici del DS

OGGETTO: Rilevazione degli alunni con Bisogni Educativi Speciali. A.s. 2023/2024

Il Dirigente Scolastico,

-In ottemperanza a quanto disposto dalla Direttiva 27/12/2012 “Strumenti di intervento per alunni con Bisogni Educativi Speciali e organizzazione territoriale per l’inclusione” e della successiva Circolare Ministeriale n. 8 del 6 marzo 2013;

– Allo scopo di dare la possibilità alle FFSS e ai/alle docenti di poter elaborare i necessari strumenti di supporto al lavoro dei docenti;

invita

le SS. LL. a voler rilevare, nei Consigli di Classe di prossima convocazione, eventuali casi di alunni/e con Bisogni Educativi Speciali.

A tal proposito, per agevolare il lavoro di rilevazione, si precisa quanto segue:

non rientrano nelle categorie dei BES le mere difficoltà di apprendimento con carattere prevalentemente temporaneo; la direttiva sopra citata ha voluto tutelare tutte quelle situazioni in cui è presente un disturbo clinicamente fondato e diagnosticabile o una situazione oggettivamente verificabile (grave disagio socioeconomico, alunni non di cittadinanza italiana), non ricadenti nelle previsioni della legge 104/92 (alunni con disabilità) né in quelle della legge 170/2010 (alunni con disturbo specifico dell'apprendimento); il Consiglio di Classe deve essere unanimemente concorde nella rilevazione di un/una allievo/a con Bisogno Educativo Speciale; il Consiglio di classe voglia avvalersi della scheda di rilevazione allegata. Si ringrazia per la collaborazione.

Allegati

Griglia di osservazione per l'individuazione alunni BES Scheda rilevazione dei BES da compilare nei

Consigli di classe.

Responsabili del procedimento: FS BES/DSA Proff.sse Gagliano, Guagenti

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. Vito Pecoraro

(Firma autografa omessa ai sensi dell'Art. 3, D. Lgs.39/93)

GRIGLIA DI OSSERVAZIONE PER L'INDIVIDUAZIONE DI ALUNNI CON BES

Barrare con una X le caselle corrispondenti alle voci che specificano la situazione dell'alunno/ dell'alunna.

ALUNNO: CLASSE: A.S. 2023/2024 Sfera relazionale/ comportamentale Mostra atteggiamenti di bullismo o minacce Dimostra opposizione ai richiami Non stabilisce buoni rapporti con i compagni E' poco accettato/ ricercato dai compagni Mostra la tendenza a mentire e/o ingannare Trasgredisce regole condivise Ha reazioni violente con i compagni Si isola dagli altri per lunghi periodi Distrugge oggetti e/o compie atti di vandalismo Compie gesti di autolesionismo **Sfera dello sviluppo** In molte attività mostra rilevante confusione mentale Ha difficoltà di comprensione verbale Non si esprime verbalmente Parla in continuazione Ha difficoltà fonologiche Balbetta

Sfera emozionale Si esprime con frasi poco chiare/poco strutturate Ha una rapida caduta dell'attenzione Ha difficoltà a comprendere le regole Ha difficoltà di concentrazione Ha difficoltà logiche Ha difficoltà a memorizzare Presenta ritardi nel linguaggio Ha difficoltà di apprendimento Ha improvvisi e significativi cambiamenti dell'umore Ha comportamenti bizzarri Manifesta fissità nelle produzioni

Lamenta malesseri fisici Attribuisce i propri successi/insuccessi a cause esterne Ha difficoltà ad esprimersi di fronte al gruppo Ha propensione a biasimare se stesso o colpevolizzarsi Rinuncia di fronte all'impegno, alle prime difficoltà **Sfera sociale** Dimostra scarsa autonomia personale Ha difficoltà di organizzazione spazio/temporale Ha difficoltà di coordinazione grosso/motoria Ha difficoltà di coordinazione fine Si appropria di oggetti non suoi Ha scarsa cura degli oggetti Non è collaborativo Ha un abbigliamento inappropriato all'età o alla stagione Ha una scarsa igiene personale Presenta segni fisici di maltrattamento Ha materiale scolastico/didattico insufficiente **Sfera ambientale**

***Specificare qui** Famiglia problematica Pregiudizi ed ostilità culturali Difficoltà socioeconomiche Ambienti deprivati/devianti Difficoltà di comunicazione e o collaborazione tra scuola, servizi,

enti e operatori che intervengono nell'educazione e nella formazione* Bisogni espressi dal Consiglio di Classe relativamente alle

problematiche evidenziate (strumenti, informazioni, sussidi...)* **Apprendimento lingue straniere** Pronuncia difficoltosa Difficoltà di acquisizione degli automatismi grammaticali di base Difficoltà nella scrittura

Difficoltà nell'acquisizione nuovo lessico Notevoli differenze tra comprensione del testo scritto e orale Notevoli differenze tra la produzione scritta e orale

Il Consiglio di Classe

-
-
-
-
-
-
-
-
-
-