

GRIGLIA DI VALUTAZIONE - PROVA SCRITTA DI ITALIANO - TRIENNIO
A.S. 2023/2024

| ALUNNA/O: _____ CLASSE _____ DATA _____ | | |
|---|--|-----------------|
| Indicatori generali ministeriali | Descrittori - PARTE GENERALE | Punteggio |
| <u>INDICATORE N. 1</u> A) Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo (Equilibrio tra le varie parti; gerarchia delle informazioni e loro legami; evidenza di temi e sottotemi). | Strutturate in maniera articolata e approfondita | 10 |
| | Strutturate in maniera articolata | 9 |
| | Chiare ed organiche | 8 |
| | Adeguate, coerenti, semplici. | 7 |
| | Superficiali ma globalmente adeguate. | 6* |
| | Disorganizzate in alcuni punti ma accettabili nell'elaborazione. | 5 |
| | Equilibrio tra le parti disorganico. Temi e sottotemi lacunosi. | 4 |
| | Lacunose nelle diverse parti e nella gerarchia delle informazioni. Temi e sottotemi non evidenti. | 3 |
| | Elaborato in bianco | 2* |
| | | |
| B) Coesione e coerenza testuale (Precisione degli enunciati e delle loro relazioni; uso di strumenti coesivi e di connettivi; gestione dei registri e dello stile; rapporto fra elementi espliciti e impliciti; rapporto fra informazione utile e ridondante mancante; uso del "dato" e del "nuovo"; continuità e unitarietà, non contraddittorietà). | Sono presenti strumenti coesivi di ripresa e connettivi sempre appropriati | 10 |
| | Sono presenti strumenti coesivi di ripresa e connettivi quasi sempre appropriati | 9 |
| | Testo coeso e coerente in tutte le sue parti. Informazioni efficaci ed utili | 8 |
| | Testo lineare in tutte le parti, con un uso semplice degli strumenti coesivi di ripresa e dei connettivi | 7 |
| | Testo superficiale, con un uso lacunoso degli strumenti coesivi di ripresa e dei connettivi | 6* |
| | Testo non del tutto coeso. Anche la coerenza evidenzia disomogeneità in diversi punti | 5 |
| | Testo solo a tratti coeso. Le argomentazioni sono lacunose e poco coerenti tra loro | 4 |
| | La coesione e la coerenza del testo sono del tutto assenti | 3 |
| | Elaborato in bianco | 2* |
| | | |
| <u>INDICATORE N. 2</u> A) Ricchezza e padronanza lessicale (Pertinenza delle parole; padronanza del lessico specialistico; adeguatezza delle scelte sul piano stilistico). | Specifica, originale, efficace con uso di termini appropriati | 10 |
| | Specifica ed efficace con uso di termini appropriati | 9 |
| | Efficace e pertinente | 8 |
| | Adeguate | 7 |
| | Essenziale | 6* |
| | A tratti ripetitiva ed incerta | 5 |
| | Imprecisa, ridondante | 4 |
| | Ripetitiva e con diverse improprietà linguistiche | 3 |
| | Elaborato in bianco | 2* |
| | | |
| B) Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi) uso corretto ed efficace della punteggiatura (Consapevolezza nell'uso dell'ortografia e delle principali regole morfosintattiche) | Forma corretta ed efficace in tutte le sue parti | 10 |
| | Forma corretta ed efficace in quasi tutte le sue parti | 9 |
| | Forma generalmente corretta ed efficace | 8 |
| | Forma generalmente corretta ed efficace nella maggior parte del testo | 7 |
| | Forma generalmente corretta ma non sempre efficace | 6* |
| | Forma non sempre corretta ed efficace | 5 |
| | Forma con errori frequenti | 4 |
| | Forma scorretta ed inefficace | 3 |
| | Elaborato in bianco | 2* |
| | | |
| <u>INDICATORE N. 3</u> A) Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali | Conoscenze e riferimenti culturali completi ed approfonditi che denotano un'ampia cultura | 10 |
| | Conoscenze e riferimenti culturali completi ed approfonditi | 9 |
| | Conoscenze pertinenti ed opportuni riferimenti culturali | 8 |
| | Conoscenze appropriate. Adeguate riferimenti culturali | 7 |
| | Conoscenze superficiali ma globalmente pertinenti | 6* |
| | Conoscenze modeste ed imprecise | 5 |
| | Conoscenze limitate e confuse | 4 |
| | Conoscenze scarse ed improprie | 3 |
| | Elaborato in bianco | 2* |
| | | |
| B) Espressione di giudizi critici e di valutazioni personali | Originale ed efficace sul piano argomentativo | 10 |
| | Consapevole e quasi sempre efficace sul piano argomentativo | 9 |
| | Pertinente, coerente ed argomentata | 8 |
| | Pertinente e parzialmente argomentata | 7 |
| | Essenziale | 6* |
| | Incerta | 5 |
| | Parziale ed inappropriata | 4 |
| | Inadeguata | 3 |
| | Elaborato in bianco | 2* |
| | | |
| PARTE COMUNE | TOTALE PUNTI | _____/60 |

| TIPOLOGIA A | | |
|--|---|-----------|
| Indicatori ministeriali specifici | Descrittori | Punteggio |
| INDICATORE N. 1 Rispetto dei vincoli posti nella consegna <small>(Ad esempio, indicazioni circa l'alunghhezza del testo-se presenti-o indicazioni circa la forma parafrasata o sintetica della rielaborazione)</small> | Approfondito ed esaustivo | 10 |
| | Appropriato ed esauriente | 9 |
| | Completo e pertinente | 8 |
| | Completo con qualche incertezza | 7 |
| | Essenziale | 6* |
| | Approssimativo | 5 |
| | Parziale | 4 |
| | Inappropriato | 3 |
| | Elaborato in bianco | 2* |
| INDICATORE N. 2 Capacità di comprendere il testo nel suo senso complessivo e nei suoi snodi tematici e stilistici <small>(COMPRENSIONE DEL TESTO)</small> | Esaustiva nei diversi piani di comprensione e analisi | 10 |
| | Appropriata ed esauriente | 9 |
| | Completa e pertinente | 8 |
| | Completa con qualche incertezza | 7 |
| | Essenziale | 6* |
| | Approssimativa | 5 |
| | Parziale | 4 |
| | Inappropriata | 3 |
| | Elaborato in bianco | 2* |
| INDICATORE N. 3 Puntualità nell'analisi lessicale e sintattica. Stilistica e retorica (quando richiesta). | Esaustiva e sicura | 10 |
| | Appropriata ed esauriente | 9 |
| | Completa e pertinente | 8 |
| | Completa con qualche incertezza | 7 |
| | Essenziale | 6* |
| | Approssimativa | 5 |
| | Parziale | 4 |
| | Inappropriata | 3 |
| | Elaborato in bianco | 2* |
| INDICATORE N. 4 Interpretazione corretta ed articolata del testo | Originale ed esaustiva | 10 |
| | Appropriata ed esauriente | 9 |
| | Completa e pertinente | 8 |
| | Completa con qualche incertezza | 7 |
| | Essenziale | 6* |
| | Approssimativa | 5 |
| | Parziale | 4 |
| | Inappropriata | 3 |
| | Elaborato in bianco | 2* |

| | |
|-------------|-------------------------|
| TIPOLOGIA A | Totale Punti _____ / 40 |
|-------------|-------------------------|

| | |
|-------------------|--------------------------|
| ESITO DELLA PROVA | Totale Punti _____ / 100 |
|-------------------|--------------------------|

Totale punteggio degli indicatori generali _____/60

Totale punteggio della tipologia specifica _____/40

Totale punteggio (in ventesimi) _____/20

Punteggio finale (in ventesimi)¹ _____/20

Voto (in decimi) _____/10

¹ Il punteggio in ventesimi è arrotondato ad un numero intero:- per difetto nel caso di parte decimale inferiore a 0,5; - per eccesso nel caso di parte decimale uguale o superiore a 0,5

TIPOLOGIA B

| Indicatori ministeriali specifici | Descrittori | Punteggio | |
|---|--|-----------|--|
| INDICATORE N. 1 A) Individuazione di tesi e argomentazioni presenti nel testo proposto B) Capacità di comprendere il testo nel suo senso complessivo e nei suoi principali snodi argomentativi | Appropriata ed esaustiva | 15 | |
| | Completa e pertinente / Pertinente e quasi sempre completa | 14 -13 | |
| | Completa e sicura / Completa con qualche incertezza | 12 -11 | |
| | Essenziale / Superficiale con qualche incertezza | 10 -9* | |
| | Talvolta approssimativa / Del tutto approssimativa | 8 -7 | |
| | Incerta / Deficitaria | 6- 5 | |
| | Lacunosa nella maggior parte del percorso | 4 | |
| | Inappropriata | 3 | |
| | Elaborato in bianco | 2* | |
| | | | |
| INDICATORE N. 2 A) Capacità di sostenere con coerenza un percorso ragionativo adoperando connettivi pertinenti | Appropriata ed esaustiva | 15 | |
| | Completa e pertinente / Pertinente e quasi sempre completa | 14 -13 | |
| | Completa e sicura / Completa con qualche incertezza | 12 -11 | |
| | Essenziale / Superficiale con qualche incertezza | 10 -9* | |
| | Talvolta approssimativa o del tutto approssimativa | 8 -7 | |
| | Incerta / Deficitaria | 6- 5 | |
| | Lacunosa nella maggior parte del percorso | 4 | |
| | Inappropriata | 3 | |
| | Elaborato in bianco | 2* | |
| | | | |
| INDICATORE N. 3 A) Correttezza e congruenza dei riferimenti culturali utilizzati per sostenere la propria argomentazione | Esaustiva e personale | 10 | |
| | Appropriata ed esauriente | 9 | |
| | Completa e coerente | 8 | |
| | Completa con qualche incertezza | 7 | |
| | Essenziale | 6* | |
| | Approssimativa | 5 | |
| | Parziale | 4 | |
| | Inappropriata | 3 | |
| | Elaborato in bianco | 2* | |
| | | | |

| | |
|-------------|-------------------------|
| TIPOLOGIA B | Totale Punti _____ / 40 |
|-------------|-------------------------|

| | |
|-------------------|--------------------------|
| ESITO DELLA PROVA | Totale Punti _____ / 100 |
|-------------------|--------------------------|

Totale punteggio degli indicatori generali _____/60

Totale punteggio della tipologia specifica _____/40

Totale punteggio (in ventesimi) _____/20

Punteggio finale (in ventesimi)² _____/20

Voto (in decimi) _____/10

² Il punteggio in ventesimi è arrotondato ad un numero intero:- per difetto nel caso di parte decimale inferiore a 0,5; - per eccesso nel caso di parte decimale uguale o superiore a 0,5

TIPOLOGIA C

| Indicatori ministeriali specifici | Descrittori | Punteggio |
|---|--|-----------|
| INDICATORE N. 1 A) Pertinenza del testo rispetto alla traccia e coerenza nella formulazione del titolo e nell'eventuale parafrasi | Appropriato, esaustivo e coerente con quanto richiesto | 10 |
| | Appropriata ed esauriente | 9 |
| | Completa ed adeguata | 8 |
| | Completa | 7 |
| | Essenziale | 6* |
| | Approssimativa | 5 |
| | Parziale | 4 |
| | Inappropriata | 3 |
| | Elaborato in bianco | 2* |
| INDICATORE N. 2 A) Sviluppo ordinato e lineare dell'esposizione | Coerente ed esaustivo | 15 |
| | Completo e lineare / Completo e quasi sempre lineare | 14 -13 |
| | Ordinato ma non del tutto completo / Non sempre ordinato e lineare | 12 -11 |
| | Essenziale / Superficiale con qualche incertezza nello sviluppo | 10 -9* |
| | Del tutto approssimativo o talvolta approssimativo | 8 -7 |
| | Deficitario o parziale | 6 -5 |
| | Quasi del tutto inappropriato | 4 |
| | Inappropriato | 3 |
| | Elaborato in bianco | 2* |
| INDICATORE N. 3 A) Correttezza e articolazione delle conoscenze e dei riferimenti culturali | Originale ed esaustiva | 15 |
| | Completa e pertinente / Completa e quasi sempre pertinente | 14 -13 |
| | Completa e sicura / Completa con qualche incertezza | 12 -11 |
| | Essenziale / Superficiale con qualche incertezza | 10 -9* |
| | Del tutto approssimativa o spesso approssimativa | 8 -7 |
| | Deficitaria o parziale | 6 -5 |
| | Quasi del tutto inappropriata | 4 |
| | Inappropriata | 3 |
| | Elaborato in bianco | 2* |

| | |
|-------------|-------------------------|
| TIPOLOGIA C | Totale Punti _____ / 40 |
|-------------|-------------------------|

| | |
|-------------------|--------------------------|
| ESITO DELLA PROVA | Totale Punti _____ / 100 |
|-------------------|--------------------------|

Totale punteggio degli indicatori generali _____ /60

Totale punteggio della tipologia specifica _____ /40

Totale punteggio (in ventesimi) _____ /20

Punteggio finale (in ventesimi)³ _____ /20

Voto (in decimi) _____ /10

³ Il punteggio in ventesimi è arrotondato ad un numero intero:- per difetto nel caso di parte decimale inferiore a 0,5; - per eccesso nel caso di parte decimale uguale o superiore a 0,5