

Programma della visita sperimentale di valutazione esterna per le Scuole del II ciclo

| Giorno 1 | Attività | |
|---------------|---|--|
| 13:00 – 14:00 | Primo incontro tra i componenti del NEV, fuori dai locali della scuola | |
| 14:00 – 15:00 | Incontro del NEV con il Dirigente scolastico, lo staff di dirigenza e il Nucleo interno di valutazione | |
| 15:00 – 15:30 | Visita del plesso scolastico in cui si svolge l'attività principale di valutazione esterna | |
| 15:30-17:30 | Interviste di gruppo con 8-12 docenti - Esperti Profilo A (moderatore) e Profilo B (osservatore): <ul style="list-style-type: none"> – 3.2 Ambiente di apprendimento (e digitale); – 3.3 Inclusione e differenziazione; – 3.4 Continuità e orientamento; – 3.6 Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane. | Interviste individuali Dirigente Tecnico/Coordinatore: <ul style="list-style-type: none"> – intervista al Dirigente scolastico e al DSGA sulle aree 3.5, 3.6, 3.7; – interviste individuali a n. 2 docenti (di indirizzi di scuola diversi) con responsabilità su prove INVALSI (area 2.2). |
| 17:30 - 18:30 | Compilazione individuale dello <i>Strumento durante la visita</i> | |
| Giorno 2 | Attività | |
| 8.00-11:30 | Interviste individuali: <ul style="list-style-type: none"> – Dirigente Tecnico/Coordinatore: interviste individuali a n. 2 docenti (di indirizzi di scuola diversi) con responsabilità su competenze chiave europee (area 2.3); n. 2 docenti (di indirizzi di scuola diversi) con responsabilità sull'area 3.1, n. 2 docenti (di indirizzi di scuola diversi) con responsabilità sull'area 3.2; – Esperto Profilo A: Interviste individuali a 8 docenti curricolari di indirizzo di scuola, classe, sezione, plesso diversi su 3.1, 3.2, 3.3 e 3.4; – Esperto Profilo B: Interviste individuali a 8 studenti di indirizzo di scuola, classe, sezione, plesso diversi su 3.1, 3.2, 3.3 e 3.4. | |
| 11.30-13.30 | Intervista di gruppo con 8-12 studenti della scuola - Esperti Profilo A (osservatore) e profilo B (moderatore): <ul style="list-style-type: none"> – 3.1 Curricolo, progettazione e valutazione; – 3.2 Ambiente di apprendimento; – 3.3 Inclusione e differenziazione; – 3.4 Continuità e orientamento. | Interviste individuali Dirigente Tecnico/Coordinatore: <ul style="list-style-type: none"> – interviste individuali a n. 2 docenti (di indirizzi di scuola diversi) con responsabilità su area 3.3; – interviste individuali a n. 2 docenti (di indirizzi di scuola diversi) con responsabilità su area 3.4. |
| 13:30 – 14:30 | <i>Pausa pranzo</i> | |
| 14:30-16:30 | Interviste individuali: <ul style="list-style-type: none"> – Dirigente Tecnico/Coordinatore: interviste individuali a n. 2 docenti (di indirizzi di scuola diversi) con responsabilità su area 3.5, n. 2 docenti (di indirizzi di scuola diversi) con responsabilità su area 3.6; – Esperto Profilo A: interviste individuali a 6 docenti curricolari, di indirizzo di scuola, classe, sezione, plesso diversi sulle aree 3.5, 3.6, 3.7; – Esperto Profilo B: Interviste individuali al Presidente del Consiglio di Istituto sull'area 3.5, n. 3 rappresentanti degli studenti nel Consiglio di Istituto sull'area 3.5; n. 2 genitori, inclusi BES e stranieri, di indirizzo di scuola, classe, sezione, plesso diversi sulle aree 3.3, 3.4 e 3.7. | |
| 16:30 – 18:00 | Intervista di gruppo con 8-12 genitori - Esperti Profilo A (osservatore) e Profilo B (moderatore): <ul style="list-style-type: none"> – 3.1 Curricolo, progettazione e valutazione; – 3.3 Inclusione e differenziazione; – 3.4 Continuità e orientamento; – 3.7 Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie. | Interviste individuali Dirigente Tecnico/Coordinatore: <ul style="list-style-type: none"> – Interviste individuali a n. 2 docenti (di indirizzi di scuola diversi) con responsabilità sull'area 3.7; – Interviste individuali a n. 3 personale ATA sulle aree 3.5 e 3.6. |
| 18:00 – 19:00 | Compilazione individuale dello <i>Strumento durante la visita</i> | |
| Giorno 3 | Attività | |
| 08:00 – 9:30 | Visita degli spazi della scuola | |
| 9:30 – 11:30 | Interviste individuali: <ul style="list-style-type: none"> – Dirigente Tecnico/Coordinatore: interviste individuali a n. 4 docenti di sostegno di indirizzo di scuola, plesso diversi sulle aree 3.3 e 3.6; – Esperto Profilo A: interviste individuali a n. 4 docenti curricolari, di indirizzo di scuola, classe, sezione, plesso diversi sulle aree 3.5, 3.6, 3.7; – Esperto Profilo B: interviste individuali a n. 5 genitori, inclusi BES e stranieri, di indirizzo di scuola, classe, sezione, plesso diversi sulle aree 3.3, 3.4 e 3.7. | |
| 11:30 – 12:00 | Compilazione individuale dello <i>Strumento durante la visita</i> | |
| 12:00 – 13:00 | Incontro conclusivo tra i componenti del NEV | |
| 13:00 – 13:30 | Comunicazione di fine visita | |
| 13:30-14:30 | <i>Pausa pranzo e partenze</i> | |

Piano delle interviste durante la visita sperimentale di valutazione esterna per le Scuole del II ciclo

| Giorno 1 pomeriggio | | | |
|---------------------|---|--|--|
| Orario | Dirigente tecnico/Coordinatore | Esperto Profilo A | Esperto Profilo B |
| 15:30-17:30 | 3 interviste individuali: <ul style="list-style-type: none"> 1 Dirigente scolastico e DSGA (3.5, 3.6, 3.7) (1 ora) 2 docenti (di indirizzi di scuola diversi) con responsabilità sull'area 2.2 (30' ciascuno) | Intervista di gruppo con 8-12 docenti (aree 3.2, 3.3, 3.4 e 3.6) | |
| | | Moderatore | Osservatore |
| Giorno 2 mattina | | | |
| Orario | Dirigente tecnico/Coordinatore | Esperto Profilo A | Esperto Profilo B |
| 8:00-11:30 | 6 interviste individuali (30' ciascuna): <ul style="list-style-type: none"> 2 docenti (di indirizzi di scuola diversi) con responsabilità sull'area 2.3 2 docenti (di indirizzi di scuola diversi) con responsabilità sull'area 3.1 2 docenti (di indirizzi di scuola diversi) con responsabilità sull'area 3.2 | 8 interviste individuali (25' ciascuna): 8 docenti curricolari, di indirizzo di scuola, classe, sezione, plesso diversi sulle aree 3.1, 3.2, 3.3 e 3.4 | 8 interviste individuali (25' ciascuna): 8 studenti di indirizzo di scuola, classe, sezione, plesso diversi sulle aree 3.1, 3.2, 3.3 e 3.4 |
| 11:30-13:30 | 4 interviste individuali (30' ciascuna): <ul style="list-style-type: none"> 2 docenti (di indirizzi di scuola diversi) con responsabilità sull'area 3.3 2 docenti (di indirizzi di scuola diversi) con responsabilità sull'area 3.4 | Intervista di gruppo con 8-12 studenti della scuola secondaria di II grado (aree 3.1, 3.2, 3.3, 3.4) | |
| | | Osservatore | Moderatore |
| Giorno 2 pomeriggio | | | |
| Orario | Dirigente tecnico/Coordinatore | Esperto Profilo A | Esperto Profilo B |
| 14:30-16:30 | 4 interviste individuali (30' ciascuna): <ul style="list-style-type: none"> 2 docenti (di indirizzi di scuola diversi) con responsabilità sull'area 3.5 2 docenti (di indirizzi di scuola diversi) con responsabilità sull'area 3.6 | 4 interviste individuali (25' ciascuna): 4 docenti curricolari, di indirizzo di scuola, classe, sezione, plesso diversi sulle aree 3.5, 3.6, 3.7 | 6 interviste individuali (20' ciascuna): <ul style="list-style-type: none"> Presidente del Consiglio di Istituto sull'area 3.5 3 rappresentanti degli studenti nel Consiglio di Istituto sull'area 3.5 2 genitori di studenti, anche BES e stranieri, di indirizzo di scuola, classe, sezione, plesso diversi sulle aree 3.3, 3.4, 3.7 |
| 16:30-18:00 | 5 interviste individuali: <ul style="list-style-type: none"> 2 docenti (di indirizzi di scuola diversi) con responsabilità sull'area 3.7 (30' ciascuna) 3 personale ATA sulle aree 3.5 e 3.6 (20' ciascuna) | Intervista di gruppo con 8-12 genitori (aree 3.1, 3.3, 3.4, 3.7) | |
| | | Osservatore | Moderatore |
| Giorno 3 mattina | | | |
| Orario | Dirigente tecnico/Coordinatore | Esperto Profilo A | Esperto Profilo B |
| 9:30-11:30 | 4 interviste individuali (25' ciascuna): 4 docenti di sostegno (di indirizzi di scuola diversi) sulle aree 3.3 e 3.6 | 4 interviste individuali (25' ciascuna): 4 docenti curricolari, di indirizzo di scuola, classe, sezione, plesso diversi sulle aree 3.5, 3.6, 3.7 | 5 interviste individuali (20' ciascuna): 5 genitori di studenti, anche BES e stranieri, di indirizzo di scuola, classe, sezione, plesso diversi sulle aree 3.3, 3.4, 3.7 |