****

**SCHEDA DI RILEVAZIONE DEGLI/DELLE ALUNNI/E BES/DSA**

**CLASSE........... SEZIONE....... Docente Coordinatore ……………………**

**Dati della classe: n° totale alunni/e ……………..**

**di cui n° alunni/e DSA……….**

**n° alunni/e con disabilità………**

**n° alunni/e BES individuati dal C.d. c…….**

Descrizione dei casi di bisogno educativo speciale per cui vengono richiesti strumenti di flessibilità da impiegare nell’azione educativo-didattica:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Alunno/a** | **Tipi di BES (\*)** | **Modalità di intervento (\*\*)** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**(\*) LEGENDA BES - DIFFICOLTÀ DI APPRENDIMENTO dovute a:**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Difficoltà affettivo-relazionali
 | 7. Disturbo specifico di apprendimento: **DSA.** Indicare se si tratta didislessia disgrafia/disortografiadiscalculia altro……………………………Certificato da: Sistema Sanitario NazionaleAssociazioni, Enti, Professionisti privati |
| 1. Disagio economico
 |
| 1. Disagio sociale
 | 8. Disturbo da deficit di attenzione:  iperattività/ipoattività/...................................... |
| 1. Svantaggio culturale
 |
| 1. Carenze linguistiche
 | 9. Alunno/a adottato/a |
| 1. Svantaggio linguistico per lingua madre non italiana (Stranieri NAI.)
 | 10. Disabilità certificata ai sensi della Legge 104/92 |
| 11. Altro (specificare).................................................................................................................................................................. |

**(\*\*) Legenda modalità di intervento**

PEI (piano educativo individualizzato) legge 104/92

PDP (piano didattico personalizzato)

Altre scelte didattiche che non comportino la stesura del PDP

Data Firma docente coordinatore/trice