

GRIGLIA DI OSSERVAZIONE PER L'INDIVIDUAZIONE DI ALUNNI CON BES

Barrare con una X le caselle corrispondenti alle voci che specificano la situazione dell'alunno/ dell'alunna.

	ALUNNO: CLASSE: A.S. 2024/2025	
Sfera relazionale/ comportamentale	Mostra atteggiamenti di bullismo o minacce	
	Dimostra opposizione ai richiami	
	Non stabilisce buoni rapporti con i compagni	
	È poco accettato/ ricercato dai compagni	
	Mostra la tendenza a mentire e/o ingannare	
	Trasgredisce regole condivise	
	Ha reazioni violente con i compagni	
	Si isola dagli altri per lunghi periodi	
	Distrugge oggetti e/o compie atti di vandalismo	
	Compie gesti di autolesionismo	
Sfera dello sviluppo	In molte attività mostra rilevante confusione mentale	
	Ha difficoltà di comprensione verbale	
	Non si esprime verbalmente	
	Parla in continuazione	
	Ha difficoltà fonologiche	
	Balbetta	
Sfera emozionale	Si esprime con frasi poco chiare/poco strutturate	
	Ha una rapida caduta dell'attenzione	
	Ha difficoltà a comprendere le regole	
	Ha difficoltà di concentrazione	
	Ha difficoltà logiche	
	Ha difficoltà a memorizzare	
	Presenta ritardi nel linguaggio	
	Ha difficoltà di apprendimento	
	Ha improvvisi e significativi cambiamenti dell'umore	
	Ha comportamenti bizzarri	
	Manifesta fissità nelle produzioni	

	Lamenta malesseri fisici		
	Attribuisce i propri successi/insuccessi a cause esterne		
	Ha difficoltà ad esprimersi di fronte al gruppo		
	Ha propensione a biasimare se stesso o colpevolizzarsi		
	Rinuncia di fronte all'impegno, alle prime difficoltà		
Sfera sociale	Dimostra scarsa autonomia personale		
	Ha difficoltà di organizzazione spazio/temporale		
	Ha difficoltà di coordinazione grosso/motoria		
	Ha difficoltà di coordinazione fine		
	Si appropria di oggetti non suoi		
	Ha scarsa cura degli oggetti		
	Non è collaborativo		
	Ha un abbigliamento inappropriato all'età o alla stagione		
	Ha una scarsa igiene personale		
	Presenta segni fisici di maltrattamento		
	Ha materiale scolastico/didattico insufficiente		
Sfera ambientale	Famiglia problematica		
	Pregiudizi ed ostilità culturali		
	Difficoltà socioeconomiche		
	Ambienti deprivati/devianti		
	Difficoltà di comunicazione e o collaborazione tra scuola, servizi, enti e operatori che intervengono nell'educazione e nella formazione*		
	Specificare qui	Bisogni espressi dal Consiglio di Classe relativamente alle problematiche evidenziate (strumenti, informazioni, sussidi...)	
Apprendimento lingue straniere	Pronuncia difficoltosa		
	Difficoltà di acquisizione degli automatismi grammaticali di base		
	Difficoltà nella scrittura		

